抗戰日報

第二〇五號

編輯部：山西興縣郵局轉
營業部：山西興縣城北關

每逢星期二、四、六出版
定價每份一角每月一元三角

日寇武裝移民山西

日僑五列車運抵太原

（本報崞縣訊）據崞縣敵佔區來人談，日寇近來向山西各地，實行武裝移民。五月二十五六兩日，由同蒲路運到太原敵「移民公署」日僑五列車，並已分赴各地。現在原平鎮已有五百餘，威迫民衆遷出房子數百間，崞縣城內敵人並強迫民衆修築房屋百餘間。（生）

嵐縣各界召開祝捷大會

（嵐縣訊）嵐縣各界於五月卅一日在駐地召開祝捷大會，到會羣衆莫不歡欣鼓舞，某部首政委在大會號召大家：「磨快刺刀，打好草鞋，時時刻刻準備敵人的報復，以求得將來更大的勝利。」又該縣於卅日會檢閱民兵，參加者達三百餘人，並舉行投擲手榴彈競賽。（里）

田家會大捷傳遍各地
敵佔區同胞異常振奮
祝捷大會印發宣傳解釋大綱　說明這次勝利的原因和意義

【本報特訊】田家會大捷的消息，像風馳雷擊一樣，已經傳遍了整個晉西北，敵佔區的同胞聞訊後，欣歡鼓舞異常振奮，最近從忻縣逃難來的民衆說：忻縣一帶民衆都已知道了這個勝利，互相傳說，嵐縣東村晉明一帶敵佔區的民衆，親眼看到鬼子這次去時有大隊人馬，回來祇有幾個狼狽不堪的殘兵和一些屍首人頭，村川大隊長見去不見回，所以都知道鬼子吃了敗仗，民心振奮，紛紛傳說八路軍特派大兵收復嵐縣，鬧得敵寇恐慌萬狀，偽「新民工作先鋒隊」裏的少數壞蛋也不敢到據點外來作亂了。

又訊：晉西各界田家會大捷慶祝大會爲擴大勝利宣傳，特印發「慶祝田家會大捷宣傳解釋大綱」一種。其中說到我們爲什麼勝利時，指出：第一是因爲軍區子弟兵英勇善戰和奮不顧身：我某部一挺輕機槍在一次戰鬥中便消滅了四十多個敵人：一個戰士一彈打死了敵偽尾中隊長和他的傳令兵；又我某團一部正在一百幾十里以外背援，奉令連夜趕回參加戰鬥，一晝夜走了一百四十餘里；某團的戰士在龍泉峁戰鬥中一天沒有吃飯，連向敵人衝鋒七次，一個排長因用力過猛而致吐血，某部奉命趕來增援，一天一夜未休息的急行軍，走了一百多里參加戰鬥……。第二是羣衆的熱烈幫助與民兵游擊戰的配合：在田家會附近二十里路以內的村莊，一共給軍隊動員了四百多付擔架，實際用不了這樣多，大家都爭先恐後的要抬送傷兵員，官莊村的村長，在火線上自動把一個負傷班長揹到十五里以外的傷兵站上去；在敵人向廣家卸方向逃竄時，由於游擊隊的阻擊，使敵人摸不清我們的虛實，轉身又進入我軍的埋伏圈，在田家會一敵人大部消滅後，小股敵人四散逃竄，被我游擊隊搜索消滅很多。第三是敵人的驕傲自大，孤軍深入，太小看了我軍民力量，村川大佐竟不自量力想「消滅八路軍的司令部」。然而敵人進到上蛇頭以後，就處於被動地位，到處挨打，到處吃虧，敵人雖發覺了四個形勢，但已經無法逃脫他那倫的壞運了。此外該大綱中又指出：從前興縣的老百姓有許多還沒親眼見過抗日軍消滅敵人，特別是不大懂得游擊戰和運動戰的道理，一看見我軍轉移，有時甚至看見後方機關轉移，有許多人就不明白，以爲敵人來了不管如何都應當死打的，他不了解打仗必須估計敵我力量和利用有利的地形，才能下決心消滅敵人，這次就是用了種種方法打勝敵人的。現在敵人正進行一個「蠶食政策」，想一步一步向我根據地要挺進，這次勝利是給敵人「蠶食政策」的一個重大打擊，並且是給敵佔區的同胞報了仇。

敵寇被殲血債猶存
這次進犯興縣敵人　姦淫燒殺無惡不作

（戰鬥社訊）這次敵寇竄擾興縣，在城南白家塔村一帶，任意燒殺，村中民衆的全部鍋碗門窗桌椅和埋藏在地下的東西，都被搗壞或掘出，糧食也大半被燒。白家塔和塌頭兩村的婦女，更遭受了敵寇的蹂躪，例如碑嶺城商人王某的女兒被姦，好幾天不能下牀行走，另一避難老婦帶着兩個媳婦和一個女兒，躲在深山之內，不幸被敵搜索發覺，輪姦後敵人還告訴她們不許離開，下午再來，下午敵到該處，看見只剩下老婦一人，極爲憤怒，遂將老婦衣服脫去，擲死在山崖之下。又一村民王又仁年紀已經六十三歲，帶上妻女二人出外躲避，因爲看見我軍和敵人作戰，乃乘敵荒亂之際，回村搶救被焚食糧，敵寇看見，即用槍把他打死。白家塌和塌頭兩村牲口十餘頭，亦都被敵拉走。我軍在田家會把敵寇全部殲滅的消息傳出後，民衆興奮異常，都說：「八路軍眞能打，眞勇敢，敵人來興縣是自找死路。」我軍從敵人手中奪回的牲口數十頭，現已經全部由民衆認領牽回，我軍此次大捷保衛了春耕，保衛了羣衆利益，羣衆生產熱情與參戰積極性，較前更爲提高。

敵派兒童施放毒物

（方山訊）最近我某部捕獲敵探娃秀王一名，年十五歲，身內搜出黃色毒藥粉數包，據供和他們一塊派出來的，還有八九個兒童，分赴方離臨各地放毒，放毒方法是將藥包放下撒一泡尿，或用繩子拴好藥包打狗，然後待狗傳播，再就是把毒撒到小雞的嗉和餅子等食物上去。除了放毒以外，還担任偵察我方部隊活動情形，偵組織人員和我們的關係，並收集我方傳單。（餘）

又訊：五月十八日，方山牛家嶺敵我激戰後，敵寇在我陣亡戰士身上放毒，以毒害我打掃戰場人員。戰鬥結束後，我某部李連長打掃戰場，走近屍體時，覺得非常難受，趕緊跑開，但已經頭昏腦悶，兩眼昏黑，上體麻木無力以至昏倒，過了半點多鐘才復原。（餘）

行政幹部學校學生提出參議員候選人

（特訊）晉西北行政幹部學校同學參加興縣二區的區選實驗工作後，於六月四日返校，根據此次實驗所得，舉行全體同學參選問題座談會，關於參議會與政府及人民的關係等問題討論甚詳。六日下午舉行學生參議員候選人競賽大會，競選完畢，天已黃昏。接着舉行候選人的選舉，結果學生會主席劉致台及徐正國二人當選，大會八時許結束。（劉）

我某部夜襲羊圈嶺
攻入據點殺敵卅餘

（戰鬥社訊）五月廿五日，我某部夜襲羊圈嶺（寧化堡東北）敵，一度攻入據點，傷斃敵三十五名（內中隊長一），繳獲步槍五枝，擲彈筒二個，其他軍用品一部。我無傷亡。五月廿八日，我某部偵察運北結細壩村與由張家山出動敵偽廿餘遭遇，我當即佔領有利陣地，予敵以猛擊，敵不支搶惶逃竄。廿九日，離石、張家山敵出動八十餘，企圖襲擊我活動於臨縣以南之某游擊隊，進到白家塬，被我哨兵發覺，當向敵射擊，我部隊即佔領陣地與敵戰鬥，約五小時，敵不支潰退，我尾追至彩家莊，共斃敵偽十餘人，奪回耕牛一頭，衣服廿件。五月十九日我三分區游擊隊某大隊在何家莊一帶與三交，奇村出動敵二百餘戰鬥約三小時，斃敵偽九人，敵退回據點。

悼殉難者

何彬同志和劉惠馨女同志是中國共產黨鄂西特委的書記和委員，去年一月被國民黨當局逮捕，幾次脅迫他們叛變，他們始終堅不動搖，竟於今春遭受槍殺。延安各界曾開會追悼，我們謹爲這件大事，願在這裏略述我們的感想。

十幾年來，尤其是這幾年來，反共派所殘殺的革命志士實在是太多了，我們聽了追悼會上關於這兩位同志生平的敘述，想起多難的中國又喪失了這樣優秀勇敢的青年（他們的年齡都還只二十多歲，所能貢獻於中國人民的正在未可限量），不禁熱淚盈眶！但是他們只是被殘殺在千百人中的一雙罷了，在同一時候正不知有多少愛國青年被秘密拘捕，被禁錮在暗無天日的集中營裏；更不知有多少愛國青年被無辜地奪去了春花似的生命，因此我們追悼何彬，劉惠馨同志，也就是追悼所有遇害的同志，也就是向國民黨當局抗議這種無法無天的罪行，向這些殺害青年的兇手一方面高喊國家至上，民族至上，他方面無限制地斷喪國家民族最珍貴元氣；一方面高喊力量集中，意志集中，他方面著意破壞團結，製造萁豆相煎的悲劇；一方面高喊軍事第一，勝利第一，他方面公然發佈和實行反共第一，而在今年這一年以內，他們全力以赴的「中心」工作，據說便是分期將共產黨的全部力量「一網打盡」。我們嚴肅的告訴國民黨當局：這種卑劣的陰謀是絕對違反抗戰利益的，我們是絕對不容忍的，我們是一定要向全國人民申訴的。

何彬，劉惠馨等同志的殉難，對於全民族全黨當然是一個損失，但又須知道同時又是一種教育，這不但教育我們更加認清反共份子的恬無人道，教育我們對於這些反共份子應該如何提高警覺性，也教育我們在生死關頭被反革命所迫害時，應該採取什麼樣的立場。我們看重我們的生命，我們活着有許多莊嚴神聖的工作要我們進行，因此我們反對輕易犧牲這份革命的財產，但是如果除了充當反革命的走狗，再無保全生命的可能，那麼殺身成仁就正是我們對於民族，對於黨的最後和最好的服務。何彬，劉惠馨兩同志以智識份子出身，爲了中華民族中國人民和中國無產階級的解放，毅然脫離地主階級的小家庭，而投入工農羣衆的大家庭，他們入黨不久就遭受反共份子的壓迫，直到被捕，但是他們在染滿血腥的劊子手的面前，堅持黨的立場，引頸就義，却是何等的慷慨！何等的新鮮血液！我們全黨的同志和全國人民，都應該學習他們的不朽模範，我們相信以這樣的黨員組織成的黨，以這樣的黨爲中堅的民族，必然能夠渡過一切的難關，達到民族解放的完全勝利。

——解放日報八日社論——

……與徵文，本會特決定延長徵文期間至七月卅一日止，徵文結果於九月十八日公佈。此外，……徵作品務請以稿紙謄寫清楚，因爲還要刊刻展覽。

五月廿五日

文藝 第二期 錄

搶救者的問答 …… 高長虹
學及其他 …… 石實
…… 非垢

閔秀 啓 九月二十五日

晉西北軍區部隊 舉行整風運動週

直屬隊召開排級以上幹部會

（戰鬥社訊）軍區政治部，爲了在全體幹部中掀動整頓三風熱潮，特以五月二十八日至六月二日爲全軍區部隊「整頓三風運動週」。軍區直屬隊五月二十八召開排以上幹部會議，政治部甘主任在會上指出要很好的整頓三風，便一定要讀二十二個文件，我們確定五六七八四個月爲研究文件的時期，九、十、十一，三個月爲檢查工作時期，十二月作檢查工作總結。對於文件研究二十二個文件，要有計劃有系統的精讀，急躁和亂抓的狀態是不能起作用的。對於文件的研究方法，甘主任提示四點：一、熟讀精讀，百讀不厭，求得真正的領會、了解；二、讀時反省自己的全部歷史，連系當前的實際工作；三、一面讀文件，一面在工作中實驗；四、把整頓三風的精神深入應用到軍事、政治、供給、衛生及技術等部門工作中去。最後，甘主任指出在部隊整頓三風中，可能發生幾種偏向，需要全體幹部警惕：一、認爲二十二個文件容易看，粗枝大葉的看。不去深思熟慮；二、藉口沒有材料而放棄學習；三、光喊不學，乾打雷不下雨，結果等於不學；四、認爲整頓三風是政治工作，二十二個文件是政治文件，和其他部門的工作無關，學不學不要緊；五、咬文嚼字，把文件變成教條，不連系工作和思想；六、極端民主化，否認過去一切優點，亂戴帽子亂批評。又規定三十日由組織部王部長報告反宗派主義；六月二日舉行紀念五卅慶祝田家會大捷及整頓三風運動的群衆大會，六月二日宣傳部柳部長報告反黨八股。軍區直屬隊幹部，每週由甘主任作整頓三風報告。

新軍總指揮部 成立整頓三風委員會

（特訊）五月間軍區宣教會議召開以後，新軍總指揮部直屬隊全體幹部，即掀起閱讀文件熱潮。每日工作一完就看文件，原來對文件報紙漠不關心的同志，也到處找報紙文件手不釋卷的閱讀。五月底全體已讀完文件三分之二，爲使文件研究更加深入起見，特成立整頓三風委員會，定六月一日起，一週內爲整頓三風運動週，前三日上午請專人做報告，下午自由閱讀文件，後三日分組討論如何整頓三風，及改進工作與學習的具體辦法，運動週內一般工作停止，每日由長城劇社編演有關三風的歌曲及話劇，或舉行講演、問答、燈謎、文藝、晚會，以提高整風精神，最後全體舉行測驗一次。（璞）

家庭逼婚不讓抗日 林仙桃服毒自殺

（本報崞縣訊）崞縣二區牛碾溝一個姓林的地主，有一個十九歲的女兒叫林仙桃，她幾次要求參加婦救會，都被拒絕。今年春天，林某以一百廿塊白洋，把她聘給寧武寧化堡附近一個四十五歲的人續弦，她知道了以後非常不滿意，向她父親要求退婚，改嫁本村張二娃，不但遭到拒絕，而且還挨了一頓罵，悲憤已極，就在出嫁前數日，服毒自殺。像這樣剝奪女兒抗日自由，婚姻自由，因而造成她自殺的悲慘事件，政府應該予以懲罰。（生）

花樣翻新

敵在淪陷區敲詐

（靜樂訊）敵寇對淪陷區同胞的敲詐，花樣翻新，無恥至極，近在所謂「治安區」內，強令各村建立放哨制度，敵人在查哨的時候，先派出一兩個漢奸，扮作抗日人員的樣子，到放哨人的面前打兩個耳光，說：「誰叫你放哨！」一把放哨的打走之後，接着敵人就親來查哨，於是以村裏不遵守敵寇命令爲辭，極盡威脅能事，待敲詐到錢才能罷休。另外，被敵人強迫修路修碉堡的群衆，常常把自己帶的乾糧衣服放在地上，監督着的敵人，暗地裏把農鈔裝進去，然後進行檢查，查出農鈔就拿通我軍的罪名相威脅，進行敲詐。

抗大七分校政治指導員 史俠游泳溺斃

（特訊）抗大七分校政治隊政治指導員史俠同志，於五月二十九日在嵐漪河練習游泳，不慎捲入激流，致遭滅頂。史同志工作努力，與全校師生相處甚好，噩耗傳出，全校同志莫不悲痛，特於三十一日召開大會追悼，並舉行公祭公葬。（伊）

晉西北師範學校 舉行開學典禮

學生程度提高生活改善

（特訊）晉西北師範學校於六月一日舉行開學典禮並慶祝「六六」教師節，到各機關團體、地方士紳杜老先生及全校師生共一百七十餘人，開會後，首由該校校長杜若牧同志致辭，指出了師範學校今後努力方向爲：（一）從擴大學生數量，進到提高學生質量，增設師範第二班和中學班；（二）檢查與改進教學工作，使學校所學和晉西北實際互相結合起來；（三）充實學校教育的物質設備，進行自力更生。繼由各代表講話，均指出該校成立以來的成績甚大，師範班的程度也提高了。士紳杜老先生在被掌聲中起立講話，他說：「應該好好保存文化，不要讓文化因抗戰受到影響，這就靠教師們的努力！」據悉，現該校學生勞動減少，學生生活已大爲改善，全校不論學習、生活日益正規化了，師生都感覺愉快活潑。

× ×

保德 紡毛事業開展

去年十二月至本年四月止 已經紡出毛綫一千餘斤

（保德訊）保德紡毛委員會於本年四月間，在東關成立了一個小規模的紡毛工廠，吸收附近婦女及兒童參加紡毛。現已有八十多個婦女和兒童參加到工廠內工作，發到廠外的紡車，亦達一百四十餘架。該廠爲提高生產情緒和質料，特製定獎勵辦法，把廠外所紡的綫子分爲三等，頭等每兩給米五兩，二等四兩，三等三兩；對廠內工人將加強教育，發動競賽，已有個別工人每天能紡綫九兩。該廠現正總結「五一」競賽，對成績優良工人，分別獎給毛巾、鉛筆、紙張等日用品。又保德自去年十二月成立紡毛委員會後，至本年四月，已紡成毛綫一千餘斤。（白）

忻縣敵寇 實行清鄉

（忻縣訊）忻縣敵寇於五月起，開始所謂「清鄉」工作，由僞縣公署第一及第三科長、文書、科員、僞公安局、僞警察所、僞警備隊各一部人員組成「清鄉隊」，僞縣公署人員負責宣傳，並收集我方報紙宣傳品；僞公安局及僞警察所一部擔任搜查，其餘則與警備隊共同擔任警戒。（芝）

朔縣敵搶奪耕牛 我縣政府號召民兵 加強活動打擊敵人

（本報朔縣訊）朔縣敵寇近在寇莊，陶卜窯，窯窩會，增設了三個據點，盤據在陶卜窯的敵人，強迫附近村莊的人民前往修築圍牆，每日達二百多人；同時更派出僞軍四出搶奪耕牛，截至目前，二、四兩區被搶耕牛已有二百多頭，例如白殿渦村僅有居民七十餘戶，損失耕牛即有四十頭。我朔縣政府爲打擊敵寇破壞春耕陰謀，已號召民兵加強武裝活動，隨時打擊敵人，並發動民衆組織互助小組，幫助他們購買耕牛，解決畜力困難，以保證全縣春耕計劃的完成。（捷）

「黃河戰報」復刊

（八分區訊）新軍決死二縱隊出版之「黃河戰報」，前因環境及物質條件限制，於去年十月間停刊。現該報已於五月初復刊，復刊前作有月餘之準備工作，重新建立了通訊網，並決定了「面向戰士」的新方針，對內教育重於對外宣傳，形成內容煥然一新。（望）

一個興奮的場面

——記興縣慶祝田家會大捷群衆大會——

邊江

是六月六日的下午，初夏的太陽，向大地投射下強烈的光線來。天氣雖然是分外的熱，兩千多群衆却都很起勁的聚集在一個廣場上，許多農民戴着草帽露着胸膛，女的頭上也頂着各種顏色的手巾，他們有的坐在台前講話談笑，有的則在念着四壁貼的彩色標語，一群小孩子們如像無束無縛的小麻雀一樣，從這裏跳在那裏。會場充滿了快樂的氣息，連廟前兩畔的楊柳也像在微笑。興縣慶祝田家會大捷的群衆大會快開會了。

會場的一角突然掀起了一陣沸騰，兩個穿着嶄新灰軍裝的日本兵向講演台走來：人們都以好奇的眼光望着他們。有些認識他們的群衆指手劃脚的說：「這個嘻開嘴露出四顆金牙的是從柳林跑出投誠我軍的佐藤正夫，那個低着頭的是田家會戰鬥俘虜之一的和田正一。」人們都圍着和田正一看他有了洞的黃呢軍帽，露着脚趾的破皮靴，滿補綻的綁腿，一個老太婆讚歎地說：「你看日本鬼子也怪憐惜的哩！」一個頭上紮着白手巾的農民端了一盤梨送給這兩個日本友人，他們彎下腰露出感激的微笑。

到會的部隊和民兵，用立正迎接了村橋的周參謀長，他以柔和的目光望着英勇的戰士和群衆們，頻頻點着頭。

在嘹亮的歌聲中開會了，主席講完話就是周參謀長的報告，群衆們都睜着眼睛看着他，傾着耳朵靜聽他洪亮而帶着濃厚廣東音調的每一句話。「……我們所以能殲滅敵人，是由於我軍指戰員的英勇，游擊隊的不斷襲擊與殺傷敵人，政權機關的動員，和游擊小組的配合。否則勝利是不可能的。這次戰鬥中游擊小組表現了它偉大的力量，比如某村的游擊小組的組員四十五歲[illegible]，給隊伍帶路，我們底一個副班長帶了花，他說：「你們打，我把他揹下去。」他一連爬了三個山頭，把傷員放在一個安全的地方，可是他自己也掛彩了。在小峁頭的山上，游擊小組打手榴彈，接着部隊趕到又打，得了二十七個騾子……。我們現在要加強游擊小組的訓練，學打手榴彈，敵人再敢來，游擊小組配合軍隊，再要把敵人消滅個乾淨……」。

武委會的高主任用本地的口語說：「興縣田家會戰鬥的勝利要歸全我們底游擊小組，我們游擊小組熟透這個山山通那個梁梁，這個溝溝通那個角角，找一切機會去打擊敵人，我們是有力量的，比如這次戰鬥某村的游擊小組看到敵人向南山上爬來，他們丟了幾顆手榴彈，把敵人打垮……現在我們要回去健全我們民兵組織，準備再一次的殲滅敵人……」。

向我投誠的日本友人佐藤正夫開始講話了，群衆們向前移了移，注視着台上，他很興奮地說：「……事實證明中國是優待投誠的日軍，你們像兄弟一樣的待我，我是非常感激的，我願意代表日本人民和你們握起手來，打倒日本法西斯……日本國內人民生活是比前苦的多了，過去每天三餐，現在吃兩頓，有時整天餓着肚皮。日本進攻中國、南洋，還準備進攻蘇聯，國內男子是太少啦，婦女們都被趕進工廠作工，沒有說話的自由……中國地大人多，國內又能團結，抗戰堅持下去，中國一定會取得勝利的！」

和田正一用不甚流利的口語說：「……八路軍的射擊術是很好的，村川大隊長在山上一顆子彈釘在他底頭上，四天後死掉的，一顆子彈打死了一個中隊長，射傷了一個傳令兵，有的從袖口穿過胸膛，有的從胸膛射進，從腰部出來，一天吃飯的時候飛來的子彈把我底袖子穿了個窟窿，我當日就以爲回不去了：我和我再不能回到家鄉去了，看不見我底媽媽了……不久就被八路軍捉到了……」

晚霞像火一樣燃燒在天空裏，群衆心裏的興奮，也像火一樣燃燒着。

資料

華盛頓九日合衆電：開戰以來迄至現在爲止，美軍擊孝

艦五，掃雷艇一，巡邏艇二，潛艇驅逐艦一，武裝輔助艦二，總計四十七或四十八。或已擊沉者：戰鬥艦〇，航空母艦二，巡洋艦五，驅逐艦五，潛水艇〇，飛機供應艦一艦一，掃雷艦〇，巡邏艦〇，魚艇驅逐艦〇，武裝輔助艦〇，總計五十一或五十五。

第二，非戰鬥輪船，已被擊沉者：運輸輪卅二，油船十此，雜類九，總計四十一。

第一，軍艦總數爲一百一十三艘或一百一十八艘。第二，非戰鬥輪船總數爲一百四十九艘。

綏西敵開始南向蠢動

全國形勢今後當更形緊張

新華社延安九日電：各綫戰鬥仍在激烈進行中，情况無大變化，竄入撫州之敵似有繼續南下竄擾之勢。衢州止南我軍仍在該地帶節節阻擊敵人。按衢州位於浙贛綫上，爲全浙西之內綫，地當閩皖贛三省要衝，敵此次舉重兵南攖，企圖控制斯地後，再推犯東南戰場中心地區。另據路透社訊，敵又開始在綏西向南蠢動，敵方連日亦有斯項消息發出，全國情勢今後當更形緊張。

蘇南晉南偽軍反正

新華社蘇南某地五日電：常州僞軍反正之後，五月十八日晚江寧僞軍一部常熟僞軍兩個排，亦先後反正，大部已參加我新四軍江南部隊，一部退往茅山亦正與我接洽投誠中。

新華社晉東南六日電：敵寇對僞軍控制改編計劃之進行，由近日僞軍反正事件洶湧澎湃觀之，已收到相反之效果，因敵寇壓迫加深，更增加僞軍人人自危，對敵不滿心理。如五月十二有太岳區浮山僞軍卅餘人因不顧敵寇再迫污辱，且懼被編遣，乃乘敵不備與敵發生戰鬥，我軍某部聞訊乃趕往接應，將敵擊退。鹽石僞軍卅六人亦於某日攜槍卜餘支殺敵反正，現已安抵某地。

北非戰況

開羅八日路電：英軍曾於武士橋以大砲擊潰數度進攻之敵步兵，惟德國裝甲部隊失敗後，翌日復驅其坦克部隊來攻，英軍當即予以迎擊，卒迫敵軍向後撤退，自六日起激戰迄七日薄暮爲止，戰況始漸趨平靜。在比哈基營一帶，自由法軍亦擊退軸心組克車隊之進攻。至於東南方面，隆美爾先頭部隊已伸至哈姆特，英兵現正極力活動，阻撓敵軍之供應綫。

英最近警告 法沿海居民從速疏散

英機在德佔領區施行大規模攻勢

倫敦九日合衆電：據悉英國最近警告法國人民從速自沿海一帶疏散，結果德國當局決定強迫法國居民仍留於上述地帶，以爲英國大舉進攻之「人質」。德國前擬在沿海一帶建築抵抗英人進攻之防綫，故曾命令法人疏散，現已將該命令取消云。

倫敦八日路電，官方今夜宣佈，英機今日再度對納粹佔領區施行大規模三路攻勢，英機進攻之前鋒自布魯日至第厄普，共達一百三十哩以上，我機轟炸佈魯日船塢工廠及鐵路，我漩大式飛機曾在聖安梅勒德及奧梅馬狄克區域掃蕩。另一隊掃蕩第厄普至阿布維爾一帶，我機擊毀敵機三架，重傷敵機至少十二架，英機六架失蹤。

中途島海戰日軍潰敗

美海軍追擊殘敵

此役敵艦被沉者三十四艘傷者十一艘

珍珠港八日合衆電：美海軍現分西北兩方向日本及阿拉斯加駛進，設法與遭受新創後之日艦隊重行接觸，預料另一海空軍大戰，似爲時已近。紐約方面獲悉，中途島海戰中日艦除包括戰鬥艦以及各型軍艦共達六十艘，或爲數更重，此外或尚有其他船隻二十至三十艘。而美國之軍力是以航空母艦及以陸上爲根據之飛機爲主云。

珍珠港九日路電：太平洋中部海空大戰現無續訊，表示至少暫行沉寂，雙方刻正準備再度交戰，此後似將由美方採取攻勢。中途島戰役開始之時，本由日軍採取攻勢，迨戰局轉變後業已奪取日軍主動之地位，此爲因在太平洋上對軸心採攻勢之轉變。中途島方面戰果，計日方軍艦被毀者三十四艘，受傷者十一艘至十四艘，美方僅被擊沉驅逐艦一艘，擊傷航空母艦一艘，飛機損失較少。

華盛頓八日合衆電：海軍觀察家相信珊瑚海、中途島兩海戰，日方雖蒙巨大損失，然夏威夷仍有被襲可能，觀於美艦隊總司令金氏拒絕明確表示進攻中途島之日本強大艦隊業已敗潰及其聲明「吾人應不惜一切保衛夏威夷」一節，當知上項揣測之不虛。據專家談稱，自中途島海面撤退之日艦隊，當係駛返本國待其重新編組，並獲得增援後即將再度大舉，甚或以夏威夷爲進攻之目標。日本之第一綫海軍力量諒已加入中途島戰役，戰事初起時，日本擁有航空母艦十二艘，並將若干小商輪改爲航空母艦。日方之戰略即爲奪取一切海島基地，以爲對美進攻之根據。

法艦隊集土倫

法海軍軍官命令：「苟有企圖奪取法艦者，即將艦隻沉沒」

新華社延安八日電：據華盛頓可靠方面消息，同盟國家如在法境建立第二條戰綫，法國非佔領區內民衆即將起而響應，並對抗希特勒的第五縱隊。又訊，法國艦隊現集中於土倫，另有數艘則停泊卡薩布蘭卡，法海軍軍官曾命令，苟有任何國家企圖奪取法艦，即將艦隻沉沒。傷希特勒對之異常憤恨云。

英美成立聯合生產資源局

華盛頓九日合衆電：羅斯福總統頃以其本人及邱吉爾共同名義宣佈英美政府現已成立聯合生產資源局，下另設聯合糧食局。由美戰時生產委員會主席納爾遜及英生產總監里特爾頓二氏主持聯合生產資源局事宜，至於聯合糧食局由農業部長魏卡德代表美國協同英國經濟代表團團長斷理之。聯合生產資源局成立之目的，在使英美兩國之生產計劃合而爲一共同單獨之計劃，藉以增加生產效率，適應戰略之要求云。

德猛犯塞巴斯托波爾

蘇堅守陣地擊退敵人

莫斯科九日路電：今日紅星報前綫訊，敵空軍猛炸塞巴斯托波爾，蘇聯空軍及高射砲隊仍在猛烈保衛塞港之中，敵人之猛攻，遭遇猛烈抵抗，當德方進攻塞港之前數日，德機曾數次企圖予該港之防務以猛擊，但守軍迄未使其迫近市區，德軍主力自左方進攻之前，曾在某區派步兵於坦克車飛機掩護下進攻。蘇軍自各方夾擊，均予以擊敗。德軍旋又自另一面進攻，但亦被擊退。該日德軍之兵力繼續增強，德方遺屍極衆，坦克車及大砲毀者途爲之塞，德軍未因損失重大而停止戰爭，繼續進攻，但迄未得逞，蘇軍現正扼守原陣地云。

莫斯科九日路電：德軍對塞巴斯托波爾之第三次攻勢戰中，雖挾數師之衆，並坦克甚多，及更多之飛機來犯，但蘇軍仍能藉反攻而改善其陣地，蘇軍現正堅強阻止德軍之推攻，德軍失敗後，被迫以第二綫軍隊加入作戰。

莫斯科九日路電：莫斯科本日廣播，蘇軍頃已攻佔克里米亞敵方抵抗之重要據點，該據點包括鄉村兩處，係由匈羅兩國軍隊所扼守者，敵官兵陣亡四百九十人，受傷者極衆。斯摩林斯克區域，德方坦克被毀十三輛，德步兵一營全部被殲。

配合太北區反掃蕩

我突擊營進迫長治

毀敵飛機三架汽車卅四輛

新華社晉東南七日電：我太南區爲配合太北區之反「掃蕩」，以勁旅七個八日晚進至長治以北，向郝家莊（距長治五里）敵之飛機場，車站，和南坪老頂山敵之房突然襲擊，激戰兩小時，消滅敵二百餘，毀敵飛機三架，汽車三十四輛，敵營房全部被燒，並繳獲軍用品甚衆。我僅陣亡三名，受傷六名。此次我精幹突擊部隊奔襲敵之鐵路重鎮，予敵嚴重打擊，獲得了勝利，鼓舞了敵佔區廣大人民抗日的情緒，要起參戰打擊敵人。其次這次偉大戰績一則表現我八路軍英勇善戰，二即表現敵人後方空虛，爲其無法克服之弱點，現在我精銳部隊繼續向敵佔區挺進，發動廣泛的游擊戰爭，來打擊敵人之「掃蕩」，爭取我反掃蕩勝利。

輓歌唱起來吧！

——何劉追悼會速寫——

黃鋼

當台上輓歌唱起來的時候，何彬同志的孩子——小彬在別人手裏睡覺了，這一歲多的孩子右臂上緊着黑紗，沒有聽過輓歌，也不知道這裏有什麼事情在進行。

孩子的母親許芸同志右邊的頭髮上加結了深加非色的短絨繩，右臂上也緊着黑紗，頭髮上的短絨繩有一點點顫動了，因爲她的面孔抖動了，因爲有兩滴眼淚流出了。

不要回憶共產黨員的妻子，不要做哀痛的回憶。

寧可想起些別的事情。

想起那家鄉武漢街道罷：那街道上現在還留下什麼遺跡？好多年以前不是何彬在那裏活動嗎？由他自已出錢翻印過「田中奏摺」，他散發着那小冊子，一面散發一面解釋，他是這樣宣傳的過去了一二八戰爭的那一個嚴重的時期。武昌街道上的叫賣報紙號外的聲音，商家們爲祝賀上海抵抗的鞭炮的噼啪，何彬長大和成熟起來，在課外讀物的訓練底下，在自己所組織的秘密聚衆團體的無數經驗裏，他帶引着我們，「你忘記了嗎？湖北的學生」！他帶引我們往省政府去請願，還有他教給我們露天睡在漢陽門江邊，他教給我們什麼精神？

不要回憶罷，寧可想起些別的事情。

不必要往他遭難的地方想去，那然沒有什麼好看的景色，有二十八個特務在一個地方追蹤着他，這中間有兩個是他中學時候的先生，中學時候的軍事訓練課教官，現在做特務，要捕捉他從前在操場上見面的學生。

這是爲什麼呢？這是爲什麼？

不要回憶罷，寧可想起些別的事情。

你是到過武昌近郊的農村去過的呵，任你到過你在一九三七——三八年去那裏尋找何彬罷，在一片稻田旁邊，一些村落裏，和一些農民中間，何彬和他的同志們在做些什麼事情。

你說這是正大光明的，這是每一個救亡工作者經常的生活；你說在武昌每一個工廠裏，那時候都能夠找到何彬的蹤跡；你說在工人們當中組織共產黨的支部，這不是很應該的嗎？你說我們自由中國的人民應該有這些權利。

然而不。

這是另外的人們用武器和刑罰來回答的。

還是不要回憶罷，寧可想起了別的事情：再想想何彬的幼年罷，他是地主的兒子⋯他並沒有帶共產黨員的證明信件走到這世界來的，共產黨員有什麼罪？地主的兒子何彬，他的祖父要給他城市裏的糖果吃，還吃壞了他的牙齒，卻沒有濯亂他的心，終於他把心交給了痛苦的農人和工人，還有什麼罪？這不是很自然的嗎？吃糖果的人厭棄這食物了，爲了要想大家都有錢這一類的好東西吃。

一切與這相反，同志！一切與這相反，同志！

學生到街道上來做什麼？市民們到農村裏去到工廠裏去做什麼？你自己有了甜美的食物還不好嗎？還不好嗎？

你說：「護軍先生，我們的想法在最後那一點上與你有一些不同！」

「你說」：我們不但贊成三民主義，而且在許多地方實行着三民主義。⋯⋯」

你說」：「這一切都證明了我們沒有放棄共產主義，反而是共產主義的最高理想使我們這樣做的中⋯⋯」

你說：「共產黨員絕對不能在如何的任何信仰下面受別人的雇用而做事」。

於是他就因爲這樣的回答，在牢獄裏遭遇殺戮了。於是在我們這追悼會裏，只看見他的畫像，沒有棺木；於是在我們這追悼會裏他是最初的召集人，是劊子手和他的絞架的看守者，而不是我們在延安這些發出開會通知來的人。

我們是受攻擊的，我們的同志死了，我們是被迫而發言的，我們的聲音裏儘是委曲，我們是站在黎明的那一邊的，因爲全中國人民是站在那一邊。

我們同志的妻子許芸站在這裏，他們的孩子小彬也還在這裏。小彬在人們講演的時候醒過來了，他睜大了他的無知的眼睛，來看這會場。

他的母親走上講壇去了，人把小彬抱到遠一些的地方去，怕什麼？同志！你怕小彬懂了他母親大聲講演嗎？不要怕，同志！反正這些革命者的後代人總會要知道的。有一天小彬總會從他母親口裏再聽到這些話，如同今天在會場上所講的一模一樣，一字一樣。

「我是感覺光榮和驕傲的，因爲我的丈夫忠實執行了他對黨的宣誓！⋯⋯」

「我是感覺光榮和驕傲的，」——有一天小彬會這樣說——「因爲我的父親是一個忠實的共產黨員」。

輓歌唱起來吧！再大聲一些！讓一切的一切的敵人都聽見罷！讓他們的耳朵仔細來辯別這倒底是給誰唱的輓歌罷！

（完）



第十一期

怎樣教學生作文

作寒

「作文」是用文字來表達個人的意見。小學生識字不多，說話也還不夠流暢，教他們「作文」，難免有些困難；可是教師們只要耐心的一步一步的教導，他們自然會像初春的小草慢慢長進的。

一般說來，小學二年級的後學期，便可作「作文」準備了。首先使他們在石板上填詞，造句，待比較熟練了，可教他們簡略記出自己所見到的事，慢慢過渡到學記「日記」。到三年級的前學期，差不多就能夠記簡短的日記了。

教師可以利用許多機會，教他們學寫「便條」，作一些文字問答的遊戲，教師們更可講些好記的小故事，教他們鈔錄（注意：要在黑板或石板上寫，不要浪費紙張，）難寫的字，不要等學生問便可在黑板上寫出來。

之後，更進一步，可以設法教學生自己講故事，講的故事，各人不同，一定興趣很高，可惜時間不允許。這時教師可以乘機教他們每個人把故事寫出來，交換着看，互相批評，這樣到四年級或五年級的學期，便可出題「作文」了。

出「作文」題目要注意的是：所要寫的應該是學生熟悉的事物，或親自參加過的社會活動。還要注意能夠實用。範圍要廣大，主題要明確，太狹窄了，或主題含糊，學生們便會寫不出來，這是極不合適的。

題目寫出之後，不要輕易改動，也不要一次寫幾個題目，這樣會使學生養成一種猶疑不決的習慣，浪費許多寶貴的光陰。

過去有人曾作過這樣的實驗：小學每星期作文一次，教師們可教學生平時留意，在這一時期內，抽出一件自己認為有味道，或有意義的事寫出來。這辦法的好處是：學生可以大膽的想，大膽的寫，不過教師要好好的指導引起動機，不然會馬虎了草，寫些印板式的濫調，也是非常有害的。同時我們也反對那些平時不叫學生準備，上課時叫學生「無題作文」，表面上看起來似乎很好，實際上是學生頂頭痛的事。這裏特別要指出：在可能範圍內，要使學生多參加一些社會活動和群衆鬥爭，充實自己的生活。沒有豐富的生活，就不會描寫生活；不參加群衆鬥爭，就不能表現鬥爭。坐在房子裏面幻想出來的文章，辭藻也許美麗，但實際是死文字的堆積。

學生作文時，免不掉有些寫不出來的字要問，教師應該給一筆一劃的寫在「生字本」上，以後再問時，若一看「生字本」上有沒有，沒有才可以問。切不要直接寫在黑板上，大家正在沉默的思索着，或做其他工作，黑板上寫字，會打亂學生的思潮的，尤其是我們的複式教學時。

照上面的做法，作一次文，差不多由五十分鐘到六十分鐘就夠了。我們的課程表上不是規定兩小時的作文嗎？其餘的時間，教師可以指導學生互相討論，批評訂正。必要時候，教師還可以做個結論。

改文為是個比較煩雜的事情，教師要有高度的耐心，慎重的處理。小的錯誤可以在本子上劃出記號，在教師指導下，由學生自己改正，比較難改的地方，如句子不通，或學生所想不到的，教師可以直接訂正；如有許多人犯了相同的或相彷的錯誤，教師在上國語課時，可以提出來大家討論。如果得不出結果，教師再行訂正。

最不好的改法是「大抹頭」，看着學生的文章，總是有些不順眼，於是便快刀斬亂麻的給學生文章一個「大抹頭」，學生原來的意思也不顧，這除了給學生懊喪灰心外，不會得到好處的。

還有「別字」和「差字」的問題，抗戰前有人體驗說：「用別字寫文章會使人誤會文章的意思。」因之學生作文差不多都是迴轉在自己熟習的幾個熟字圈裏，使他們受着樣樣的限制，不敢放大膽來寫，這是很不好的。

但是，對那缺脚沒腿的「差字」，是極應糾正的。因為寫了許多錯字，確實會使人看不出意思來。

無論在字句方面，或在意思方面，那裏好，那裏壞，要多用「眉批」詳細指出來，切不要只寫些「清順」，「無批」，「有操之才」，「不通」，「不切題」……一套秀才式的馬虎評語。

最後談到怎樣提高學生的作文興趣，首先要使學生每天記日記，教師要細心訂正，好的要多用口頭鼓勵，同時要使作文和壁報密切的聯系起來，教師可以鼓勵他們投稿的興趣，更可以提拔使學生作編輯，一般的稿件，要盡量給他們披露，其他如發動他們給軍隊和黨政首長寫慰問訊，或向報館投稿，都可以提高學生的作文興趣。

科學小品

蝌蚪的長成

莫川

我們在房子裏，談論着動物底分類，和動物底進化的故事。

「將來總有一天，會有一種比人還進步的動物」。我們中間的高個子，一位中學的動物教員這樣說。

當時，一個穿着灰色軍服的女同志進來了。她有一付葫蘆形的臉，一雙大而晶亮的眼睛。

「小玲」。高個子問「進來有什麼事情呀！」

「沒有什麼，給你們帶來一個小動物」。小玲輕快的答着，便將她手上的動物，放在我們圍的桌子上。

「呵呀！還是蝌蚪，河裏而不乾淨的東西。」我驚叫起來。

「不乾淨，嘿！不要叫了。」高個子壓住我想要說出的話。擺出他那動物教員的資格，拿上蝌蚪轉向我們說「這是一個有益的動物，一個很現實的故事材料。來吧，我們現在來講蝌蚪成長的故事，別的不再談了。」

大家都沒有說話，沉默中表示同一的意見：「好吧！蝌蚪成長的故事，聽聽也好。」

× × ×

當着春天的一個晌午，一隻青蛙從陸上跳到水裏，想尋覓個產卵的地方。他游了又游，最後終於找到一個適當的地方。那兒長有密密的水草，草旁動盪着一片一片的浮萍，當陽光從水上透射到浮萍葉上時，那葉上的水珠就顯得特別的光亮。青蛙佇在那裏，很滿意的說：

「這是個蛙間的仙境呵！允許我就在這裏寄托下我的子孫吧。」

這樣它就一面迅速的產出了卵子，一面就興高采烈的走開了。

從此卵子就孤零仃地浮在水上，它實在太小了，雖然幾十個幾十個的在一起，但很少甚至於沒有一個動物能看到它，而世界對它也是那樣安靜，幾乎沒有任何事物足以引起它的不安和騷動。

日子瞬息不停地過去，幾十天後，人們發現一個奇蹟，萍葉上安靜的卵子，已經變成一羣黑色的小動物，它們身前都長着兩個細小的鬚，身後也微微的露出兩隻細嫩的腿，和拖着一條長長的尾巴。當它們在水中游動的時候，鬚和腿就不停地擺動着，科學先生知道，這個小動物便叫蝌蚪，它的鬚的擺動是為了呼吸，腿的擺動則是為了幫助游泳呵！

可是世界上認識蝌蚪的人們到底不多，很多愚蠢的人常常殘忍的把它們傷害。蝌蚪對於人們殘酷行為的報復，除必要時罵上幾句惡語外，見到了人就急速的避開。

現在，蝌蚪漸漸的長大了，身前的鬚和身後的尾巴已經消失，四隻發展不平衡的腿，也足可以用來走路，雖然它還不能像母親那樣，可以到處往來跳動，然而母親的本能它已具備，因為它已變成「蛙」兒了。

既然可以走路，誰還願意在水上生活呢？蛙兒的心充滿着無上的希望，它聽到了鳥兒的歌唱，看到了蟲兒的跳動，會發覺得陸上生活的美妙，和水上生活的無聊，於是它便慢慢地爬到岸上，第一次呼吸陸上自由的空氣。

蛙兒很懂得動物的世故，它知道要在陸地上生活，必須有個事前的準備，因此，在它的保護沒有脫落以前，就先長上肺臟，同時皮膚裏面，也長着一條一條的細絨，這些肺臟和細絨，就是它用來呼吸，和用來分泌黏液，濕潤身體的寶貝，蛙兒到了岸上，是很安於現狀的，一天到晚，它都很孤寂的蟄伏在洞裏，不肯出來和人們相見。為了這一點，鯉魚弟弟曾經恥笑過它，說它生活過於清高，思想也近似乎保守，但是蛙兒感覺卻不盡然，它從經驗出發，總覺得人們不是好東西，要和他們會面自然沒有什麼必要。

一天最可愛的時候便是夜晚上，清爽涼快的南風一再吹拂到人們的面前，像一羣放哨的黑色的巨人，掛在樹梢頭上的月亮，反射着淡白而又迷濛的光，許多白天辛勞的馬兒，現在都已沉沉的走入睡鄉，就在這個時候，蛙兒悄悄地走出洞門，在大地上往來跳躍，它沉醉於美麗的夜色之鄉，竟不自制的激發出大聲的歌唱。

「聽！蛙兒叫了，哥哥，明天咱們把它提回來吧！」一靠近河邊的一間房子裏，突然傳出幾句尖銳的聲音。蛙兒聽到這幾句聲音，立刻停住它的歌聲，嚇得心兒跳動不停。它知道說這句話的人，就是王家的小孩五十二，一個曾經害死過它的不少同伴的頑童。

當它正在想以迅速的腳步，逃避出這可怕的威脅的時候，房子又傳出第二句話來了。聲音沉重而又緩慢，顯然是一個大人，一個讀過中學念書的王世仁的口氣。「不能呵！弟弟，那是個有益動物，專門替人捕殺害蟲，保護農人莊稼的動物，咱們千萬不要捉它。」

這幾句話蛙兒聽到了，感到了無上的安慰，牠繼續聽着房子裏的說話，其中有幾段話，更使蛙兒受到很大感動：

「弟弟：你不要以為蛙兒不值得一個銅錢呵！沒有蛙兒，或許就沒有人了，當幾百年以前動物發展成人的時候，還經過蛙的階段呢！直到現在，人類還和蛙兒同為脊柱動物，背後同有一條大脊柱的，可見人的生理構造和蛙兒仍有相似處的，不過由於發展不同，人類就有特別技能，成為動物的統治者，而蛙兒卻因為不肯長進，依然過着它那兩棲類的生活。為什麼蛙兒是兩棲類呢？原因是蛙在幼年時候，水上為生，生長大了又陸上為生，在一個生活過程中分有兩個階段的緣故。

「但是蛙兒雖然是不長進的兩棲類，它仍是對人有益的，不像毒蛇那樣，對人會有損害，我們應該保護有益的動物，捕殺有害的動物。對於蛙兒，我們更應該特別保護呵！」

蛙兒從此它便發覺到人們的可愛，漸漸地消除了過去對人的成見。

寒冷的冬天了，在柳樹凋禿的手臂上，堆滿着大堆的雪，狐狸豎起了耳朵，在樹邊東嗅西嗅找尋食物，夜間常有野貓飛來，坐在樹幹上睡時，像是手中抱着的嬰兒。蛙兒在這以前，已蹲在陰暗的洞裏，過着它那不食不動的「冬眠」生活了。

好了，我的故事就是這樣的完結了。

× × ×

大家聽完小故事，深深地透出一口氣。

蝌蚪現在已落到地上，它翻出魚白的肚子懶洋洋的躺在那裏，表現出非常脆弱而又可憐。

小玲再一次把它拿起來，有趣的問着動物教員：「喂！高個子，我的蝌蚪也長成了嗎？」

「是的，長成了」，它已經在我的手上長成了，原來這時蝌蚪已經乾死了，我們是多麼殘忍的人呵！

怎樣教學生認識字

程大黎

中國方塊字的難寫難記，是大家所公認了的，起初教一二年級學生認識字，能夠使他們會讀，會講，會寫，再進一步，教他們讀得正確，寫得正確，講得對，還需要相當的力量和時間。怎樣教小學生認識字，才能費時小而收效大呢？

小學生在未認識字以前，就已經學會接受他自己生活的許多語彙，教認識字時，要盡量利用他已學會的語彙，告訴某某字就是代表某些具體事物或某種動作，某幾個字連起來，就是代表某語句。多利用實物圖畫，多舉實例，在接近課文的難處，多用新穎的故事，以引起認字的興趣，然後與實物或圖畫或認識的字句相連系，反覆給以解釋，使其概念和印象明確，易於記憶。

和認識生字分不開的一個重要的步驟，便是讀字音。學生已有了代表某一個事物，或者某一個動作的生字概念，應該先由學生試讀，教員注意聽，發現錯誤，然後經過教員指導讀，或由學生輪讀，齊讀，更可由學生中指定讀得正確的，指導大家的反覆練習。

最後的一步，便是怎樣寫了。兒童的天性，愛好大家共同在一起做一個動作，同時喜歡在一起共同唱歌，我們利用兒童這種自然的天性，來教他們練寫生字，先在石板上由每個人自由寫，再由大家互相糾正，或者指定某個人在黑板寫，再由學生自動的糾正，如果大家對寫錯的字糾正不了時，教師再從旁糾正，這樣兒童能感到很大的興趣，同時教員省掉了許多麻煩。

在上課進行練習寫生字時，教員告訴學生只把食指伸起，跟着自己的動作來做，教員把生字用粉筆在黑板上一筆一筆寫出來，學生在空間也一筆一筆的學。同時教員要按寫字的筆數次序，一、二、三、四……叫出聲音數出來，一直數到寫完一個生字的筆數為止。到教第二次時，用教鞭跟着原來的筆畫寫，仍然告兒童依照前一次的做法，跟着教員做，這樣教了數次，並且再在學生中指定寫得較好的再寫幾次，大多數的學生一定能按着原來數他的筆畫寫出來。

能夠使學生對生字的概念明確，讀音正確，寫字不會發生錯誤，那末他們對字的認識，自然也就深刻了。

晉西文協關於徵文延期啟事

自本會發起文藝作品有獎徵文，迄今四個月間已陸續收到應徵作品多件，為使更多文藝工作者得以參加此次有……再附帶說明三點：一、應徵作品字數不限，短篇亦甚歡迎……

西北　第二卷……

目

紀念馬克西姆·高爾基……
關於創造人物的「一個問題」……
老劉和小劉……
耕地……

遺失圖章聲明作廢啟事

日前鄙人在……中不慎，遺失……字相邊名章一顆，茲特另……